



MARANHÃO

PROCESSO SELETIVO UNIFICADO
PARA ACESSO AOS CURSOS TÉCNICOS
EDITAL Nº 115/2023

CONCOMITANTE

Seletivo Técnico 2024



FUNETEC - PB
FUNDAÇÃO DE APOIO AO IFPB

TIPO 03

Caderno de Provas

Edital Nº. 115/2023
SELETIVO TÉCNICO – IFMA 2024

Data: ____/____/____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- Escreva abaixo o seu nome, sala e local da prova no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Prova** e preencher a **Folha de Resposta**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue a **Folha de Resposta** ao fiscal.
- O **Caderno de Prova** só poderá ser levado pelo candidato após decorridas 2h30min do início da prova.
- Verifique se este **Caderno de Prova** contém 30 questões, sendo 15 de Língua Portuguesa e 15 de Matemática, cada uma delas com 04 (quatro) alternativas. Se estiver incompleto ou contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, solicite ao fiscal de sala para substituí-lo.
- Na **Folha de Resposta**, será anulada a questão cuja resposta apresentar emenda, rasura, ou ainda mais de uma opção marcada ou sem marcação.
- Leia toda a questão e assinale, no **Caderno de Prova**, a alternativa que julgar correta antes de transpor a opção escolhida para a **Folha de Resposta**
- Ao receber a **Folha de Resposta**, confira todos os dados constantes no cabeçalho, certificando-se de que, realmente, correspondem aos seus. Caso exista alguma falha, comunique ao fiscal de sala.
- Assine a **Folha de Resposta** – verificar a localização do espaço para assinatura do candidato
- Não será permitido o uso de material estranho à prova.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Resposta**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
⋮				

- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Prova** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Resposta** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>
Língua Portuguesa	15 questões
Matemática	15 questões

Nome do Candidato:

Sala:

Local de Prova:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

POR QUE A SUÉCIA DESISTIU DA EDUCAÇÃO 100% DIGITAL E GASTARÁ MILHÕES DE EUROS PARA VOLTAR AOS LIVROS IMPRESSOS?

O país, que está entre os mais ricos do mundo, desde a década de 1990, adotava uma estratégia massiva de informatizar os materiais didáticos e as aulas, mas os resultados em provas de leitura e conselhos de órgãos de saúde fizeram o novo governo mudar a postura.

Por Luiza Tenente, G1 | 07/08/2023.

A Suécia, único país que, desde a década de 1990, buscou implementar a educação 100% digital nas escolas, voltou atrás e decidiu investir, ao longo de 2023, 45 milhões de euros (cerca de R\$ 242 milhões) na distribuição de livros didáticos impressos. A decisão, anunciada em dezembro de 2022 pela ministra Lotta Edholm, caminha na contramão da conduta do governo de São Paulo. Na última semana, Tarcísio de Freitas (Republicanos) afirmou que, a partir do ano que vem, as escolas estaduais paulistas adotarão apenas obras digitais para alunos do ensino fundamental II e do ensino médio. Após repercussão negativa, ele disse que os colégios poderão imprimir o material, se os estudantes solicitarem. A ministra Edholm escreveu, em um artigo no jornal "Expressen", que a educação 100% informatizada "foi uma grande experiência", mas que "houve uma postura acrítica [do governo anterior] de considerar a tecnologia necessariamente boa, independentemente do conteúdo". "Recursos didáticos digitais, se usados corretamente, apresentam certas vantagens, como combinar imagem, texto e som. Mas o livro físico traz benefícios que nenhuma tela pode substituir", afirmou a ministra.

Ao G1, a pedagoga e autora sueca Inger Enkvist, que tem mais de 40 anos de experiência como professora no país europeu, explica que, inicialmente, houve o apoio de parte dos educadores à postura da digitalização massiva, especialmente nos anos 2000. "Só que o vento agora sopra em uma direção oposta, porque pais, professores e empregadores têm a impressão de que os jovens passaram a saber menos", explica Inger Enkvist. Atualmente, "Os alunos têm menos capacidade de concentração. Dedicam menos esforço para escrever bem, porque programas de ortografia automática fazem a escrita parecer mais fácil do que é. O principal problema é que o computador também é uma distração", afirma Enkvist, que também é professora catedrática emérita na Universidade de Lund, na Suécia.

Olavo Nogueira Filho, diretor executivo da ONG *Todos Pela Educação*, reforça, a partir do exemplo europeu, que "países que têm condições de fazer uma digitalização completa não estão indo nessa direção". "Não é só questão de ter acesso [a equipamentos ou à internet]: é de estratégia pedagógica, é de neurociência", afirma. Entenda, abaixo, os argumentos do governo sueco:

Queda no desempenho das crianças em leitura

Os resultados do Pirls 2021 (*Progress in International Reading Literacy Study*), exame internacional que mede habilidades de leitura de alunos do 4º ano do ensino fundamental (de 9 a 10 anos de idade), mostraram que o desempenho das crianças suecas, ainda que esteja acima da média europeia, piorou entre 2016 e 2022: caiu de 555 para 544 pontos. Para o governo, há uma ligação direta entre essa queda e o uso intensivo de telas nas salas de aula. Lá, o uso do material digital vai além da adoção dos *e-books*: nos últimos 10 anos, os *tablets* substituíram os *notebooks* também para a execução de pesquisas escolares e a escrita de redações. Um questionário de dezembro de 2022, com 2 mil professores do país, mostrou que 1 em cada 5 docentes supunha que seus alunos nunca haviam redigido um texto manualmente.

Críticas de órgãos de saúde em relação ao aumento do uso de telas

O governo da Suécia admite que a "digitalização da sociedade é necessária", mas reforça que, segundo órgãos de saúde, existe um custo cognitivo para quem passa muitas horas na frente da tela. No Brasil, há uma postura semelhante seguida pela Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP), que recomenda o seguinte limite diário de contato com celulares, *tablets* e computadores: dos 2 aos 5 anos: até 1 hora por dia; dos 6 aos 10 anos: entre 1 e 2 horas por dia; dos 11 aos 18 anos: entre 2 e 3 horas por dia. A Universidade de Harvard, nos Estados Unidos, já mostrou que exagerar nas telas pode levar a prejuízos na comunicação, problemas no sono e atrasos no desenvolvimento cognitivo.

Dificuldade maior de os pais ajudarem os filhos nas tarefas

O Ministério da Educação sueco constatou que os familiares dos alunos têm mais dificuldade de acompanhar o que está sendo ensinado ou de ajudar na lição de casa quando os materiais são 100% digitais. “O livro impresso é mais fácil de ser usado pelos pais ou por quem quer ter uma visão sobre o que está sendo feito na escola”, escreveu a ministra Edholm.

Evidências científicas que mostram os benefícios do livro físico

Em uma compilação de pesquisas sobre leitura, a Agência Nacional Sueca para a Educação (equivalente ao INEP no Brasil) concluiu que não basta apenas imprimir as atividades em um papel A4: é preciso usar o livro físico, para que os estudantes aprendam, por exemplo, a localizar uma informação enquanto folheiam as páginas. A ministra cita ainda outro estudo, apresentado por essa mesma agência, o qual aponta que, com a leitura digital, os alunos tendem a “passar os olhos” pelos textos mais rapidamente. Já quando usam materiais físicos, os estudantes são mais capazes de compreender o conteúdo e de memorizá-lo, diz o órgão.

Katia Smole, diretora do Instituto Reúna, afirma que há ainda outras pesquisas internacionais que mostram possíveis prejuízos na capacidade de leitura de quem usa apenas telas (em vez de um esquema misto). Em uma delas, da Universidade de Stavanger, na Noruega, em 2012, cientistas compararam estudantes que leram textos apenas no formato digital com outros que leram os mesmos conteúdos, só que em papéis impressos. A conclusão foi semelhante à mencionada pela Suécia: o primeiro grupo teve um desempenho inferior ao segundo. "Nunca houve qualquer tipo de evidência científica de que os alunos aprenderiam melhor só com computadores. A maioria dos professores e dos pais apoiam a mudança atual [na Suécia]", afirma a pedagoga Inger Enkvist.

Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/2023/08/07/por-que-a-suecia-desistiu-da-educacao-100percent-digital-e-gastara-milhoes-de-euros-para-voltar-aos-livros-impressos.ghtml>. Acesso em: 07 ago. 2023. Texto adaptado para uso nesta avaliação.

TEXTO 2



Disponível em: <https://www.cingo.com.br/inteligencia-artificial-preditiva-e-preventiva/>. Acesso em: 07 ago. 2023

01. De acordo como **TEXTO 1**,

- A) as pesquisas da Suécia recomendam o uso prioritário da tela para potencializar a formação leitora dos estudantes.
- B) os estudos científicos da Noruega apontam que o computador garante a formação leitora dos estudantes.
- C) o corpo docente é favorável ao retorno dos materiais didáticos impressos na educação da Suécia.
- D) o retorno aos materiais didáticos impressos é considerado um retrocesso na educação da Noruega.

02. A leitura do **TEXTO 1** permite afirmar que

- A) o retorno aos materiais didáticos impressos é considerado, na Suécia, um equívoco para o desenvolvimento cognitivo dos estudantes.
- B) a digitalização dos materiais didáticos, no Brasil, é recomendada pelos órgãos de saúde para o desenvolvimento cognitivo dos estudantes.
- C) a digitalização dos materiais didáticos nos países desenvolvidos, cada vez mais, tende a cair na educação das crianças.
- D) o retorno aos materiais impressos na Suécia é uma exigência da família dos estudantes que quer acompanhar a lição das crianças.

03. O propósito comunicativo dominante no **TEXTO 1** é

- A) informar sobre as mudanças educacionais na Suécia.
- B) criticar o retrocesso ocorrido, recentemente, na educação digital da Suécia.
- C) apresentar os benefícios dos materiais didáticos digitalizados.
- D) refletir sobre o papel da tecnologia nos materiais didáticos impressos.

04. No **TEXTO 1**, predomina a

- A) argumentação por defender uma opinião sobre o uso de tecnologias na educação europeia.
- B) narração por detalhar como ocorre o processo de inovação tecnológica na educação europeia.
- C) argumentação por opinar sobre o uso de materiais didáticos impressos na educação da Suécia.
- D) narração por relatar a ocorrência de mudanças no material didático usado na educação da Suécia.

05. O **TEXTO 1** configura-se como um(a)

- A) reportagem.
- B) comentário.
- C) editorial.
- D) notícia.

Considere o trecho a seguir para responder às questões de 06 a 10.

O país, **(1)** que está entre os mais ricos do mundo, **(2)** desde a década de 1990, **(3)** adotava uma estratégia massiva **(4)** de informatizar os materiais didáticos e as aulas, **(5)** mas **(6)** os resultados em provas de leitura e conselhos de órgãos **(7)** de saúde **(8)** fizeram o novo governo mudar a postura.

06. Em relação à sua organização, o parágrafo é formado por

- A) um único período composto por cinco orações.
- B) um único período composto e seis orações.
- C) dois períodos simples e quatro orações.
- D) dois períodos simples e três orações.

07. Sobre o uso das vírgulas, é correto afirmar que

- A) na primeira (1) e segunda (2) ocorrências, elas separam um aposto.
- B) na segunda (2) e terceira (3) ocorrências, elas separam oração coordenada.
- C) na terceira ocorrência (3), ela separa uma oração subordinada.
- D) na quarta ocorrência (5), ela separa uma oração coordenada.

08. O vocábulo **MASSIVA (4)** é sinônimo de

- A) insuficiente.
- B) excessiva.
- C) ineficiente.
- D) excludente.

09. Mantendo seu sentido original, o elemento linguístico **MAS (6)** pode ser substituído por

- A) porque.
- B) embora.
- C) todavia.
- D) portanto.

10. As expressões **DE ÓRGÃOS (7)** e **DE SAÚDE (8)**, respectivamente, assumem valor de

- A) locução prepositiva e locução adverbial.
- B) locução adjetiva e locução adjetiva.
- C) locução adverbial e locução conjuntiva.
- D) locução conjuntiva e locução prepositiva.

Considere o trecho para responder à questão 11.

[...] há uma ligação direta entre essa queda e o uso intensivo de telas nas salas de aula.

11. Mantendo seu sentido original e a norma-padrão da língua portuguesa, o período está corretamente reescrito em

- A) tem uma ligação direta entre essa queda e o uso intensivo de telas nas salas de aula.
- B) têm uma ligação direta entre essa queda e o uso intensivo de telas nas salas de aula.
- C) existem uma ligação direta entre essa queda e o uso intensivo de telas nas salas de aula.
- D) existe uma ligação direta entre essa queda e o uso intensivo de telas nas salas de aula.

12. Sobre o **TEXTO 2**, é correto afirmar que ele

- A) informa o leitor sobre formas de usar, adequadamente, a Inteligência Artificial.
- B) apresenta ponto de vista favorável à Inteligência Artificial em detrimento da inteligência humana.
- C) critica o avanço exagerado do uso Inteligência Artificial em detrimento da inteligência humana.
- D) reconhece que perdemos a capacidade de usar, socialmente, a inteligência humana.

13. A palavra **RETROCESSO**, no **TEXTO 2**, mantém uma relação de antonímia com
- A) evolução.
 - B) derrocada.
 - C) declínio.
 - D) regresso.
14. No **TEXTO 2**, respectivamente, os elementos linguísticos **SE** e **ME** assumem valor de
- A) conjunção subordinativa e conjunção subordinativa.
 - B) conjunção coordenativa e pronome possessivo.
 - C) pronome pessoal e pronome pessoal.
 - D) preposição e interjeição.
15. Os **TEXTOS 1** e **2** apresentam em comum
- A) o recorte temático.
 - B) o tipo textual.
 - C) o gênero textual.
 - D) o registro informal.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – MATEMÁTICA

16. O **Texto 1** cita que 45 milhões de euros equivale a cerca de 242 milhões de reais. Sendo assim, é possível concluir que a cotação do euro em reais, aproximadamente, foi de
- A) R\$ 5,45.
 - B) R\$ 5,38.
 - C) R\$ 5,81.
 - D) R\$ 5,65.
17. A distância entre Brasil e Suécia é cerca de 10336 km. Aproximadamente, o tempo que um avião, com velocidade média de 580 km/h, leva para percorrer esse trajeto é
- A) 20h.
 - B) 22h.
 - C) 18h.
 - D) 16h.
18. Um relatório de 2022 avaliou a estratégia nacional de digitalização da Suécia e constatou que a disponibilização de ferramentas digitais precisava ser melhorada, pois 24 mil docentes, o que representa 20% do total de participantes, afirmaram ter “acesso limitado” a essas ferramentas. Sabendo disso, é correto afirmar que o número total de professores respondentes dessa pesquisa foi
- A) 96 mil.
 - B) 72 mil.
 - C) 120 mil.
 - D) 112 mil.
19. Segundo dados do Jornal da USP, brasileiros passam em média 56% das horas que estão acordados do dia, em frente às telas de smartphones e/ou computadores. Considerando que 8 horas do dia sejam destinadas ao sono, o tempo remanescente para a realização de outras atividades, que não estejam vinculadas a smartphones e/ou computadores, equivale a
- A) 7 h 02 min 24 s.
 - B) 4 h 04 min 22 s.
 - C) 8 h 02 min 18 s.
 - D) 7 h 04 min 15 s.

20. Considere o resumo de recomendação da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) sobre os limites diários de contato com celulares, *tablets* e computadores, em função da idade abaixo apresentada, alterada a partir do **Texto 1**:

- dos 2 aos 5 anos: 1 h por dia;
- dos 6 aos 10 anos: 1,5 h por dia;
- dos 11 aos 18 anos: 2,5 h por dia.

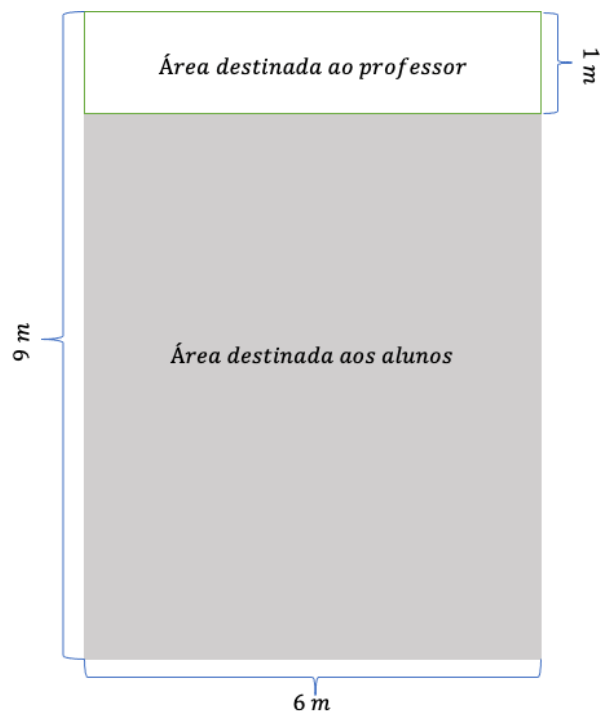
Suponha, agora, que, em uma sala de aula frequentada por 10 alunos, com idades distribuídas da seguinte forma:

- 1 aluno de 2 anos;
- 2 alunos de 3 anos;
- 3 alunos de 6 anos;
- 2 alunos de 8 anos;
- 1 aluno de 11 anos;
- 1 aluno de 15 anos.

A média aritmética dos tempos que esses alunos podem permanecer em frente à tela é

- A) 1,82 h.
B) 1,55 h.
C) 2,24 h.
D) 1,21 h.
21. Suponha que uma sala de aula esteja sendo construída para ser utilizada sem o apoio de recursos digitais, conforme a Figura 1. Sabendo que, nessa sala de aula, cada aluno necessita de um espaço correspondente a $1,50 \text{ m}^2$, o número máximo de alunos que podem estar presentes, simultaneamente, nesse ambiente, considerando a área destinada aos alunos, é

Figura 1



- A) 36.
B) 28.
C) 32.
D) 40.

Fonte: Elaboração própria.

22. O Índice de Escolaridade analisa o percentual de indivíduos maiores de 25 anos que concluíram a educação básica. Segundo dados da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), a Suécia tem um índice de escolaridade próximo a 82%. No Brasil, esse nível está em torno de 45%. Supondo que a Suécia possui cerca de 7,5 milhões de habitantes com idade superior a 25 anos, enquanto no Brasil, esse número esteja próximo de 141 milhões, o quantitativo, respectivo, de pessoas representadas por esses percentuais corresponde a
- A) 6.000.000 e 60.000.000.
 - B) 6.500.000 e 65.000.000.
 - C) 6.150.000 e 63.450.000.
 - D) 6.720.000 e 68.410.000.
23. Sabendo que a distância entre o Brasil e a Suécia é cerca de 10336 km, o valor dessa medida, em metros, é equivalente a
- A) 10,336 m.
 - B) 0,10336 m.
 - C) 1033600 m.
 - D) 10336000 m.
24. Imagine que um aluno estava estudando para as avaliações escolares em seu celular e decidiu responder a um simulado *online*. Sabendo que, dentre 20 questões, ele chutou 12 das quais acertou 4; a razão do número de acertos em relação ao total de chutes é
- A) $1/3$.
 - B) $2/5$.
 - C) $1/4$.
 - D) $3/7$.
25. Os pais de um estudante contabilizaram que, em três dias e meio, seu filho permaneceu 10,5 h em frente ao celular ou computador. Preocupados com essa situação, observaram quanto tempo ele ficaria em frente a essas telas no período de um mês (30 dias). Considerando essa mesma proporção, eles descobriram que o tempo seria de
- A) 3 dias e 1 hora.
 - B) 3 dias e 18 horas.
 - C) 3 dias, 10 horas 22 minutos.
 - D) 3 dias, 2 horas e 4 minutos.
26. Segundo dados do **Texto 1**, “um questionário realizado em dezembro de 2022, com 2 mil professores do país, mostrou que 1 em cada 5 docentes supunham que seus alunos nunca haviam redigido um texto manualmente”. Com base nessa informação, o percentual de docentes cuja suposição é de que os alunos nunca redigiram um texto manualmente é
- A) 20%.
 - B) 25%.
 - C) 30%.
 - D) 5%.

27. Na tentativa de estruturar sua rotina diária, um estudante organizou seu tempo disponível da seguinte forma: $\frac{1}{3}$ do tempo para ficar em celular/computador, $\frac{1}{4}$ para estudar, $\frac{1}{5}$ para as tarefas domésticas e ainda sobraria 1 h 05 min para outras situações não previstas. Nesse caso, o tempo total disponível dessa pessoa corresponde a
- A) 6 h.
 - B) 7 h.
 - C) 5 h.
 - D) 4 h.
28. Imagine que alguns especialistas da Suécia estão analisando se o padrão das telas usadas pelos estudantes interfere nos resultados de aprendizagem deles. Sabendo que uma das telas pesquisadas corresponde a um retângulo com área equivalente a 300 cm^2 , cujo lado maior possui três vezes o comprimento do lado menor, nesse caso, a soma dos lados dessa tela é
- A) 80 cm.
 - B) 70 cm.
 - C) 95 cm.
 - D) 100 cm.
29. Considere que um estudo relacionou diretamente o uso excessivo de mídias em tela ao aumento na probabilidade de os indivíduos desenvolverem problemas motores e na visão; presumindo que, em uma determinada empresa, trabalhem 32 mulheres e 43 homens, todos com funções associadas ao uso excessivo de telas. Além desses, atuam ainda, 52 mulheres e 38 homens que não estão expostos ao risco desse uso excessivo. Nesses termos, escolhendo uma pessoa ao acaso, a probabilidade de ela estar em uma atividade, usando, excessivamente, a tela é
- A) $\frac{1}{2}$.
 - B) $\frac{1}{3}$.
 - C) $\frac{5}{11}$.
 - D) $\frac{16}{33}$.
30. Para a aquisição de um celular com tela configurada para a redução nos danos visuais, uma loja disponibilizou as seguintes condições: à vista, com valor de R\$ 5.800,00 ou pagamento ao final de dois anos, com taxa de juros simples de 1% ao mês. Caso a opção seja pelo pagamento ao final de dois anos, o comprador terá pago um valor de
- A) R\$ 7.200,00.
 - B) R\$ 7.258,00.
 - C) R\$ 7.136,00.
 - D) R\$ 7.192,00.